

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	VICTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 163
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	19DCT0163Q
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	609
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	122
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	431
Índice de certificación expresado en porcentaje	80.00
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	65.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	84
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	247

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Para el ciclo escolar 2017 - 2018 no se aplicó de manera oficial la Prueba PLANEA, sin embargo, el plantel preparó a los estudiantes con este propósito y se aplicó un test para observar la mejora en los aprendizajes en ellos. Por tal motivo, el siguiente comparativo se realiza entre la Prueba PLANEA 2017 y los Resultados de la Prueba Interna del plantel 2018. En la Prueba PLANEA 2017, los resultados



fueron: Para la habilidad Lectora en los Niveles de Dominio III (Bueno) se tuvo un 25% y en el Nivel IV (Excelente) 3% siendo el consolidado de alumnos que se ubican en estos niveles del 28%, al comparar contra el resultado interno de la Prueba, en el Nivel de Dominio III (Bueno) se tuvo 29.4% y en el Nivel de Dominio IV (Excelente) se logró un 2.5% dando un consolidado de 31.9% de alumnos en estos niveles, un incremento de mejora en estos niveles de 3.9 % respecto a la Prueba PLANEA 2017. Para la habilidad Matemática los resultados de la Prueba PLANEA 2017 en el Niveles de Dominio III (Bueno) es de 2.0% y en el Nivel de Dominio IV 8.0% con un consolidado de 10% de estudiantes en estos niveles, al compararlos con los resultados de la Prueba Interna, se observa un decremento del aprovechamiento de los estudiantes al obtener en los Niveles de Dominio III (Bueno) 2.5% con 0% de estudiantes en el nivel IV (Excelente), que indica un decremento de 7.5% de alumnos en estos niveles.

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel III
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	23.40

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Programa de Movimiento Contra el Abandono Escolar ciclo escolar 2017-2018. Este es el programa más importante que se aplica en la Educación Media Superior con el objeto de abatir el índice de abandono de los estudios de los alumnos del nivel medio superior. El estudiante se ve impactado por diferentes circunstancias y factores que provocan abandone los estudios en este nivel educativo, por ello la SEP a través de los planteles desarrolla este programa con el objeto de detectar las causas y prevenir los factores que provocan el abandono escolar. Dentro de las acciones que se aplican en el plantel están las siguientes: 1. Programa de Tutorías. Consiste en que el plantel asigna un docente tutor a cada grupo escolar, de forma que este docente acompaña a los estudiantes a lo largo de sus estudios en el bachillerato tecnológico. Dentro de sus funciones se encuentran por ejemplo: a) Rendimiento Académico. Dar seguimiento académico a los estudiantes, de forma que por su cercanía, pueda asesorar y aconsejar al alumno en sus estudios y proveer el mecanismo para que reciba apoyo académico en la o las asignaturas que necesite regularizar. b) Asistencia a clases. El tutor deberá guiar al alumno para que ingrese a clases cada día y en caso de inasistencias notificar a la Dirección del plantel y a los padres de familia de la situación, de forma que se pueda dar la ayuda apropiada al alumno y asista a clases de manera regular. c) Conducta. Ayudar y aconsejar a los estudiantes que incurran en mala conducta o faltas al reglamento, debiendo avisar a los padres de familia de dicha conducta, y el estudiante reciba el apoyo y regulación que necesite y pueda continuar en sus estudios. En este programa se involucran, los docentes tutores, los docentes frente a grupo, Departamento de Servicios Escolares, Subdirección Académica y Dirección del plantel. 2. Programa de Control de Asistencias. Con el objeto de supervisar la asistencia de los alumnos a clase, se implementó en el plantel el control de asistencias de los alumnos, dicho control se realiza a través verificar la asistencia de los alumnos durante la segunda hora de clase (8:20 a 9:10 am). Los docentes, mediante un grupo de whatsapp,



envían cada día, imagen de la lista de asistencia al Subdirector Académico quien a su vez, se comunica vía telefónica con los padres de familia para saber las causas de la inasistencia de los estudiantes y ayudarles a regularizar su situación. De esta forma, se dio seguimiento a 70 estudiantes de primer semestre en este ciclo 2017-2018. 3. Carta Compromiso de Mejora. En el caso de que el alumno sea reiterativo en alguno de los factores de riesgo de abandono, como Bajo Rendimiento, Inasistencia a Clases o Mala Conducta, el docente tutor lo turna a Subdirección Académica, misma que cita a los padres de familia y firman de manera tripartita, una Carta Compromiso de Mejora de la falta cometida. El objetivo es que el alumno delante de sus padres establezca compromisos que le permitan mejorar, y así, continuar y concluir sus estudios en el bachillerato tecnológico. En los casos en que se perciba que existe la necesidad de apoyo especial, se solicita el apoyo de profesionales en el campo psicológico a través del DIF Municipal o del Psicólogo del CAED, con la debida autorización de los padres de familia. 4. Conferencias y Talleres. Una forma especial de ayudar a evitar el abandono escolar de los estudiantes, es por medio de sensibilizarlos a través de la Información y el Conocimiento. Por ello, la escuela se ocupa en proveer conferencias relevantes e importantes para ellos, en Temas como: a) Importancia de Evitar Embarazos Tempranos b) El Consumo del Alcohol c) Las Adicciones y la Drogadicción d) Enfermedades de Transmisión Sexual e) Porqué Evitar el Bullying f) La Violencia Juvenil, entre otros. 5. Al finalizar la tercera evaluación parcial se programaron asesorías a los alumnos que no aprobaron las materias de bachillerato para presentar la evaluación global. 6. Los docentes incrementaron el uso de las TIC's, trabajando las plataformas educativas (Khan Academy y Edmodo y Moodle) y continuaron con las estrategias de aprendizaje de Aula inversa y aprendizaje basado en proyectos. 7. Becas. Uno de los apoyos que permite la permanencia de los estudiantes en la escuela es el aspecto económico a través de Becas. El departamento de Servicios Escolares es el encargado de divulgar las diversas convocatorias para las distintas becas a las que pueden tener acceso los estudiantes. Durante el ciclo escolar 2017-2018, fueron beneficiados con becas un total de 331 estudiantes, que representa un 54.35 % de la población estudiantil del plantel. Desglosados de la siguiente manera los beneficios: a) Becas PROBEMS: Ingreso (0), Permanencia (4), Excelencia (1), contra el abandono escolar (72), servicio social (7) y prácticas profesionales (0), se beneficiaron un total de 84 estudiantes, que representan el 13.79 % del total b) Otras Becas, como: PROSPERA (220), del Club Rotario (7), Alimenticia del Plantel (20), se beneficiaron un total de 247 estudiantes, que representan el 40.56 % del total A pesar de estos y otros esfuerzos por evitar el abandono escolar, el índice de abandono en el plantel en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 23.4% lo que representa una disminución en el abandono con respecto al ciclo anterior 2016-2017 de 1.2 puntos porcentuales, en el que se tuvo un abandono de 24.6%.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En lo que corresponde a la implementación del programa de prácticas profesionales y con el objetivo de crear oportunidades para el desarrollo de esta actividad, se lograron establecer 42 convenios de colaboración tanto con instituciones públicas así como empresas de carácter privado, permitiendo con ello la incorporación de 115 estudiantes de sexto semestre a estos espacios productivos, los cuales



tuvieron oportunidad de realizar actividades afines a su especialidad, cubriendo un total de 240 horas en un periodo de tres meses. Por otra parte y con la finalidad de reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes, se logró establecer convenio de colaboración para la realización de estadías para la formación educativa en y para el trabajo con 7 empresas del sector privado en las cuales se vieron beneficiados 10 alumnos, los cuales se pudieron incorporar directamente al campo laboral, realizando actividades propias de un empleado y adquiriendo las responsabilidades del mismo así como también recibiendo apoyo económico por parte del empresario; Cubriendo un total de 8 horas diarias, durante los últimos tres meses de su carrera profesional; por lo que solo realizaron actividades académicas en lo que se refiere a las materias básicas o materias del bachillerato las cuales reportaban actividades a través de plataformas virtuales, lo que corresponde a los submódulos del componente de formación profesional las competencias las desarrollaron en el campo laboral. A través de la bolsa de trabajo del plantel se colocaron a 26 exalumnos en empresas de la región.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	7
Número de docentes	34
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
1	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Dirección del plantel
8	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
7	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
11	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
2	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Jefe de departamento escolar
2	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
1	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Subdirección escolar
2	Técnico docente	Tiempo completo (40 horas)	Apoyo técnico pedagógico
1	Técnico docente	Medio Tiempo (20 horas)	Coordinador de talleres

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
1	Almacén
4	Jefatura de oficina
1	Prefectura
8	Secretarial
4	Conserje
2	Vigilancia
1	Bibliotecas
1	Otras

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal



docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

La planta docente asistió a cursos de Formación básica: CURSO PROPEDEUTICO DE HABILIDAD MATEMATICAS (17), DE HABILIDAD LECTORA (17) Cursos ya terminados. Metodología para implementar proyectos de mejora continua (Kaizen) basado en las 5s(2), Curso Avanzado de Construye-T "Conocer y regular las emociones" (5), Curso intensivo de portafolio de evidencias y planeación argumentada (1), Curso de Capacitación Educación inclusiva (CETis 2 y 5 CAED). Las Habilidades Socioemocionales en el nuevo modelo educativo Construye-T(2), Curso lideres construye - t (17), aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior (transformación/temas y procesos(8), Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en matemáticas (2), familiarizándonos con pisa, matemáticas (1), Empoderamiento docente: proceso de desarrollo profesional (2), Familiarizándonos con pisa, tres competencias(3), Análisis de información para la toma de decisiones (2), PRE-CALCULUS: FUNCTIONS (1), Planeación Didáctica (2) , En enseñanza del cambio climático (1). Tutoría académica para los estudiantes (1), Evaluación por competencia para la mejora de los aprendizajes (1). Taller de capacitación de profesores del bachillerato tecnología en el campo disciplinar de "Matemáticas"(1) Capacitación Directiva: Curso Reforzamiento de las acciones directivas en planteles de EMS para fortalecer la formación continua docente (40 horas.). Curso Avanzado de Construye-T "Conocer y regular las emociones" (10 horas). Familiarizándonos con PISA, Tres competencias.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 48,952.50
Exámenes (extraordinarios)	\$19,150.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$1,400.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	\$ 40,000.00
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 1,356,180.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	\$0.00
Atención al Programa CAED subsidio de los capítulos 2000 y 3000.	\$26,000.00

[Handwritten signature]



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$135,027.19
Productos alimenticios	\$ 4,524.00
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 35,468.57
Materiales y artículos de construcción	\$ 142,263.67
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 524.80
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 127,419.97
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 23,542.20
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 59,425.27
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 5,000.01
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 0.00
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 76,828.63
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 140,246.99
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$296,561.57
Otros gastos por servicios generales	\$64,039.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 141,068.28
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$7,571.91
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

El mecanismo de control es a través del SIGAF que marca la normativa a seguir en el uso de los recursos financieros en los diferentes capítulos, los informes se generan mensualmente, en las reuniones iniciales de cada semestre se informa a los padres de familia el ejercicio de los recursos del plantel del semestre anterior y se programa el del semestre a cursar en donde se les indica la cantidad a ejercer en cada concepto según el ingreso que se capte, además se les invita al Informe de actividades y rendición de cuenta de cada ciclo escolar.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Nuestro Plantel guarda un estado que podemos considerar bueno, porque cuenta con edificios seguros, sus condiciones de higiene son buenas ya que se mantienen limpios y pedagógicamente cuentan con la ventilación e iluminación adecuada, además que todas las aulas, laboratorios y talleres cuentan con clima o aires lavados, así como proyectores. A través del Programa de Escuelas al Cien 2016 se tiene considerado mejor aún más las condiciones de seguridad en el plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan mantenimientos preventivos y correctivos en los diferentes edificios de la institución; en aulas, talleres, laboratorios, sanitarios y anexos, que incluyen: pintura, resanes, iluminación, conexiones eléctricas e hidráulicas, cambios de chapas, instalación de vidrios, entre otras más. Se dio mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de los diferentes talleres, laboratorios y anexos: computadoras, proyectores, impresoras, duplicador, máquinas de escribir, sopladora, segadora de hilo, climas, extintores, reloj checador, motores de gasolina y diésel. Se rehabilitaron 20 bancos para el laboratorio de química y taller de dibujo. Se dio mantenimiento a áreas deportivas, áreas verdes y jardines, con recursos propios y con apoyo de la Presidencia Municipal de Montemorelos. Se construyó un nuevo bebedero con cinco llaves, revestido de azulejo y con la base para instalar la planta purificadora de agua. También se terminó con la remodelación del área de tutorías y orientación educativa. A la planta móvil purificadora de agua se le dio un cambio de uso, se desmoto del remolque para ser instalada en el nuevo bebedero y el remolque se rehabilitó para ser utilizado en desfiles y para el transporte de materiales. En todas las instalaciones del plantel se ha logrado una buena conectividad a internet de manera inalámbrica y/o alámbrica. Se obtuvieron donativos en especie: 1 aires lavados R38, 1 multifuncional, 1 laptop. Se gestionó ante Sanidad Vegetal de Montemorelos el donativo de 20 tambos de plástico de 200 litros los cuales están siendo utilizados como depósitos de basura. Se participó en el Programa PAAGES 2018 para adquirir 5 computadoras para el laboratorio 1 de computación, proyecto que ya fue aprobado. Con respecto al Programa de escuelas al cien 2016, en junio del presente se dio inicio a las actividades programadas por parte de la constructora. También se adquirió el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 2 multifuncionales, 6 máquinas de escribir, 4 climas de 1 tonelada frío/calor, 1 sopladora, 2 escritorios, 2 archiveros, 1 lector óptico para código de barras y 15 bancos para laboratorio.






V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Participación en eventos académicos, deportivos y culturales a nivel local, estatal y nacional: XVIII FESTIVAL ACADÉMICO DE LA DGETI 2018, primer lugar estatal en LEOyE Stephanie Zurisadai Meléndez Pérez XX CONCURSO NACIONAL DE PROTOTIPOS DE LA DGETI, primer lugar estatal en Emprendedores y el equipo participo a nivel nacional en Toluca, Estado de México "I Encuentro Nacional de Emprendedores". VOLIBOL VARONIL IV ENCUESTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2018, 3er. Lugar Estatal. FUTBOL VARONIL IV ENCUESTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2018, 3er. Lugar Estatal. TORNEO DE LA LIGA COLEGIAL MUNICIPAL DE MONTEMORELOS, 2do. Lugar ATLETISMO VARONIL III ENCUESTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2018, 1er. Lugar Estatal en 800 metros planos (Ángel Mario Rodríguez Flores) y 2do. Lugar Estatal en 400 metros planos (Axel Armando Ramírez Segovia). ATLETISMO FEMENIL III ENCUESTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2018, 2do. Lugar Estatal en 800 metros planos (Nayeli Jaqueline Luna Salazar) y 2do. Lugar Estatal en 400 metros planos (Carol Michel Moreno Valdez).


VÍCTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

