

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	VICTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 163
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	19DCT0163Q
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2018-2019

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	558
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	147
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	418
Índice de certificación expresado en porcentaje	75.00
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	34.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	435
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	56

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

No se aplicó Prueba PLANEA

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.



Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel III
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	21.51

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Movimiento Contra el Abandono Escolar ciclo escolar 2018 - 2019 Con el objeto de propiciar condiciones adecuadas para la estancia y permanencia de los estudiantes en la escuela se implementaron diversas estrategias, como las siguientes: 1. Programa de Tutorías. Se asigna a cada grupo un docente tutor para que acompañe a los estudiantes a lo largo de su vida escolar, apoyándolo en tres aspectos importantes que impactan a sus estudios, como son: a) Rendimiento académico. Acompaña a los estudiantes para propiciar las condiciones y el apoyo necesario para que el alumno mantenga un buen rendimiento académico y/o reciba asesoría para su regularización y recuperación académica. b) Asistencia a Clases. Supervisa la asistencia a clases de los estudiantes tutorados y estableciendo comunicación con los padres de familia y directivos acerca de los estudiantes que caen en ausentismo. c) Conducta. Acompaña a los estudiantes asesorándolos para que desarrollen buenas costumbres y conductas que propicien un buen ambiente escolar. En caso de conductas inadecuadas por parte de algún estudiante el tutor se apoya en los padres de familia, orientador educativo y/o departamento de servicios escolares del plantel y así brindar el apoyo necesario. 2. Control de asistencias. A través de prefecto se monitorea durante la segunda hora de clase la asistencia de los estudiantes. En caso de detectar ausentismo en alguno de estos, se llama vía telefónica a los padres de familia y enterarlos de forma inmediata de la situación y dar el apoyo requerido a los estudiantes. 3. Conferencias y Talleres. A través de las conferencias, se sensibiliza a los estudiantes en la importancia de forjar su carácter, su conducta sus metas y mejores modos de vida, por ello, se programan diversas temáticas como por ejemplo: a) Importancia de Evitar Embarazos Tempranos b) El Consumo del Alcohol c) Las Adicciones y la Drogadicción d) Enfermedades de Transmisión Sexual e) Porqué Evitar el Bullying f) La Violencia Juvenil 4. Becas. El apoyo del gobierno federal con becas a los estudiantes, es particularmente importante y contribuye a la permanencia de los estudiantes en la escuela. En este ciclo escolar 2018 - 2019 se registró un abandono escolar en el plantel del 21.51%, lo que representa una disminución de 1.89 puntos porcentuales con respecto al ciclo anterior 2017 - 2018. Las becas se distribuyeron de la siguiente manera: a) Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Fueron beneficiados 430 alumnos. b) Becas alimenticias. 20 alumnos beneficiados en el plantel c) Otras Becas y Club Rotario. 41 alumnos beneficiarios. 5. Al finalizar la tercera evaluación parcial se programaron asesorías a los alumnos que no aprobaron las materias de bachillerato para presentar la evaluación global. 6. Los docentes incrementaron el uso de las TIC's, trabajando las plataformas educativas (Khan Academy, Duolingo, Edmodo y Moodle) y continuaron con las estrategias de aprendizaje de Aula inversa y aprendizaje basado en proyectos.



Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En lo que corresponde a la implementación del programa de prácticas profesionales y con el objetivo de crear oportunidades para el desarrollo de esta actividad, se lograron establecer 66 convenios de colaboración tanto con instituciones públicas así como empresas de carácter privado, permitiendo con ello la incorporación de 124 estudiantes de sexto semestre a estos espacios productivos, los cuales tuvieron oportunidad de realizar actividades afines a su especialidad, cubriendo un total de 240 horas hrs. en un periodo de tres meses. Por otra parte y con la finalidad de reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes, se logró establecer convenio de colaboración para la realización de estadías para la formación educativa en y para el trabajo con 3 empresas del sector privado en las cuales se vieron beneficiados 6 alumnos, los cuales se pudieron incorporar directamente al campo laboral, realizando actividades propias de un empleado y adquiriendo las responsabilidades del mismo así como también recibiendo apoyo económico por parte del empresario; Cubriendo un total de 8 hrs. diarias, durante los últimos tres meses de su carrera profesional; por lo que solo realizaron actividades académicas en lo que se refiere a las materias básicas o materias del bachillerato las cuales reportaban actividades a través de plataformas educativas, lo que corresponde a los submódulos del componente de formación profesional las competencias las desarrollaron en el campo laboral. A través de la bolsa de trabajo del plantel se colocaron a 35 exalumnos en empresas de la región.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	7
Número de docentes	32
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
1	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Dirección del plantel
11	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
3	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
11	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
2	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Jefe de departamento escolar
2	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Jefe de departamento escolar
1	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Subdirección escolar
1	Técnico docente	Medio Tiempo (20 horas)	Otras
2	Técnico docente	Tiempo completo (40 horas)	Otras

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
1	Almacén
4	Jefatura de oficina
1	Prefectura
9	Secretarial
4	Conserje
2	Vigilancia
1	Bibliotecas
1	Otras

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Aplicación del nuevo modelo educativo en el nivel medio superior (1), Practicas docentes para el fortalecimiento de los aprendizajes de las matemáticas(1), Liderazgo por incorporar las habilidades socioemocionales al currículum(7), Implementación del modelo educativo en el nivel medio superior (4), Evaluación por Competencias para la Mejora de los Aprendizajes (12), Indagar en la Práctica Docente



(1), Fortalecimiento para la enseñanza de las ciencias a través del cambio climático como tema integrador, nivel básico (1), "Curso de Fortalecimiento para la enseñanza de las ciencias a través del cambio climático como tema integrador, nivel básico."(1). Capacitación Directiva: Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior (transformación/temas y procesos) (60 hrs), Liderazgo Educativo y Gestión Escolar (60 hrs), Indagar en la Práctica Docente (1).

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

3



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 25,200.00
Exámenes (extraordinarios)	\$12,250.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$4,550.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	\$ 40,000.00
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 1,105,734.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 7,050.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$50,000.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	\$0.00
NO APLICA	\$0.00



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$182,755.61
Productos alimenticios	\$ 0.00
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 54,830.87
Materiales y artículos de construcción	\$ 154,297.66
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 150.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 103,712.42
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 24,102.86
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 60,339.59
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 39,675.00
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 0.00
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 144,814.67
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 86,173.16
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$224,783.23
Otros gastos por servicios generales	\$19,540.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 283,563.69
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$0.00
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

El mecanismo de control es a través del SIGAF que marca la normativa a seguir en el uso de los recursos financieros en los diferentes capítulos, los informes se generan mensualmente, en las reuniones iniciales de cada semestre se informa a los padres de familia el ejercicio de los recursos del plantel del semestre anterior y se programa el del semestre a cursar en donde se les indica la cantidad a ejercer en cada concepto según el ingreso que se capte, además se les invita al Informe de actividades y rendición de cuenta de cada ciclo escolar.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Nuestro Plantel guarda un estado que podemos considerar bueno, porque cuenta con edificios seguros, sus condiciones de higiene son buenas ya que se mantienen limpios y pedagógicamente cuentan con la ventilación e iluminación adecuada, además que todas las aulas, laboratorios y talleres cuentan con clima o aires lavados, así como proyectores. A través del Programa de Escuelas al CIEN 2016 se mejoraron aún más las condiciones de seguridad en el plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan mantenimientos preventivos y correctivos en los diferentes edificios de la institución; en aulas, talleres, laboratorios, sanitarios y anexos, que incluyen: pintura, resanes, iluminación, conexiones eléctricas e hidráulicas, cambios de chapas, instalación de vidrios, reconstrucción de la banqueta exterior del taller de mantenimiento automotriz, entre otras más. Se dio mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de los diferentes talleres, laboratorios y anexos: computadoras, proyectores, impresoras, , máquinas de escribir, sopladora, segadora de hilo, climas, extintores, reloj checador, motores de gasolina y diésel. En el laboratorio de química se repararon las 6 mesas principales, la mesa del maestro y 4 lavabos. Se dio mantenimiento a áreas deportivas, áreas verdes y jardines. En todas las instalaciones del plantel se ha logrado una buena conectividad a internet de manera inalámbrica y/o alámbrica, consiguiendo aumentar la velocidad en 3 contratos de Telmex por el mismo costo a 100 Mb de alta velocidad aunado a los dos que se tenían de cablevisión de 50 Mb. Se obtuvieron donativos en especie: 2 bocinas QMC 200. 1 equipo con 2 micrófonos inalámbricos, 2 pares de muletas, 1 proyector y 1 depósito de basura. A través del Programa PAAGES 2018 se adquirieron 5 computadoras que fueron instaladas en el laboratorio 1 de computación. También se adquirió el siguiente mobiliario y equipo: por medio de las compras del capítulo 5000 compra especial de 20 computadoras para el laboratorio de computación 1 y 6 sillas secretariales para el área administrativa. Con respecto al Programa de escuelas al CIEN 2016, la constructora dio inicio a las actividades programadas en junio del 2018, concluyendo en febrero del 2019, las mejoras se realizaron en: Taller de mantenimiento automotriz (Reconstrucción de una pared, caseta de herramientas, piso, instalación eléctrica, rampa de acceso e instalación del equipo de alineación), Laboratorio de química (Impermeabilización, piso, instalación eléctrica, red de agua, drenaje y gas LP), Laboratorios 1 y 2 de computación (Impermeabilización), Modulo de baños (se cambiaron los lavamanos y mingitorio) y Banquetas principales (Instalación de rampas para discapacitados para tener acceso a toda la planta baja del plantel).

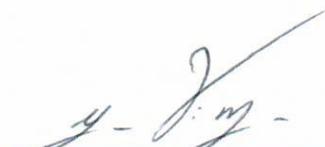


V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Participación en eventos académicos, deportivos y culturales a nivel local, estatal y nacional: XIX FESTIVAL ACADÉMICO 2019 1er. Lugar Humanidades Etapa Estatal por la alumna Sharon Aidely Pérez Pequeño 1er. Lugar Lectura Expresión Oral y Escrita Etapa Estatal por la alumna Ana Patricia Rosales Torres. XXI CONCURSO NACIONAL ETAPA ESTATAL. Participaron 5 proyectos: Participó un equipo a nivel nacional en Durango, Durango (David Salomón Hernández Tamez y Randy Guerra de León) 1er. Lugar Prototipo Emprendedor con el proyecto "Libretas Escolares Ecológicas" con la participación de la alumna Mariana Alejandra Yerena Fernández y el alumno Federico Ramón Martínez Castillo. VOLIBOL VARONIL V ENCUENTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2019, 2do. Lugar Estatal. TORNEO MUNICIPAL DE MONTEMORELOS DE VOLIBOL 2do. Lugar. FUTBOL VARONIL V ENCUENTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS 2019, 1er. Lugar Estatal y 6to. Lugar Nacional.


VÍCTOR MANÚEL GONZALEZ VALDEZ
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

