



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	VICTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 163
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	19DCT0163Q
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2019-2020

Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	548
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	180
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	383
Índice de certificación expresado en porcentaje	89.60
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	21.70
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	508
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	48

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Ninguno



Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel III
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	17.70

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Movimiento Contra el Abandono Escolar ciclo escolar 2019 - 2020 Con el objeto de propiciar condiciones adecuadas para la estancia y permanencia de los estudiantes en la escuela se implementaron diversas estrategias, especialmente durante el periodo escolar febrero julio 2020 debido a las condiciones provocadas por la pandemia del COVID-19, como las siguientes: 1. Programa de Tutorías. Se asigna a cada grupo un docente tutor para que acompañe a los estudiantes a lo largo de su vida escolar, apoyándolo en tres aspectos importantes que impactan a sus estudios, como son: a) Rendimiento académico. Acompaña a los estudiantes para propiciar las condiciones y el apoyo necesario para que el alumno mantenga un buen rendimiento académico y/o reciba asesoría para su regularización y recuperación académica. b) Asistencia a Clases. Supervisa la asistencia a clases de los estudiantes tutorados y estableciendo comunicación con los padres de familia y directivos acerca de los estudiantes que caen en ausentismo. Incluyendo el periodo de atención a distancia debido al COVID-19. c) Conducta. Acompaña a los estudiantes asesorándolos para que desarrollen buenas costumbres y conductas que propicien un buen ambiente escolar. En caso de conductas inadecuadas por parte de algún estudiante el tutor se apoya en los padres de familia, orientador educativo y/o departamento de servicios escolares del plantel y así brindar el apoyo necesario. 2. Control de asistencias. A través de prefecto se monitorea durante la segunda hora de clase la asistencia de los estudiantes. En caso de detectar ausentismo en alguno de estos, se llama vía telefónica a los padres de familia y enterarlos de forma inmediata de la situación y dar el apoyo requerido a los estudiantes. 3. Conferencias y Talleres. A través de las conferencias, se sensibiliza a los estudiantes en la importancia de forjar su carácter, su conducta sus metas y mejores modos de vida, por ello, se programan diversas temáticas como por ejemplo: a) Importancia de Evitar Embarazos Tempranos b) El Consumo del Alcohol c) Las Adicciones y la Drogadicción d) Enfermedades de Transmisión Sexual e) Porqué Evitar el Bullying f) La Violencia Juvenil 4. Becas. El apoyo del gobierno federal con becas a los estudiantes, es particularmente importante y contribuye a la permanencia de los estudiantes en la escuela. En este ciclo escolar 2019 - 2020 se registró un abandono escolar en el plantel del 17.7%, lo que representa una disminución de 3.81 puntos porcentuales con respecto al ciclo anterior 2018 - 2019. Las becas se distribuyeron de la siguiente manera: a) Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Fueron beneficiados 508 alumnos. b) Becas alimenticias. 20 alumnos beneficiados en el plantel c) Otras Becas y Club Rotario. 48 alumnos beneficiarios. 5. Al finalizar la tercera evaluación parcial se programaron asesorías a los alumnos que no aprobaron las materias de bachillerato para presentar la evaluación global. Durante el fin del periodo escolar febrero julio 2020 se dio atención continua a los estudiantes mediante la Jornada Intensiva de Aprendizajes Esenciales para rescatar a la mayor cantidad posible de alumnos y



regularizar su situación académica, antes de la Regularización extraordinaria. La Jornada Intensiva se desarrolló desde el 1 de Junio hasta el 04 de agosto de 2020. 6. Los docentes incrementaron el uso de las TIC's, trabajando las plataformas educativas (Khan Academy, Duolingo, Edmodo y Moodle) y otras plataformas de comunicación como zoom estableciendo estrategias de aprendizaje de Aula inversa y aprendizaje basado en proyectos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En lo que corresponde a la implementación del programa de prácticas profesionales y con el objetivo de crear oportunidades para el desarrollo de esta actividad, se lograron establecer 41 convenios de colaboración tanto con instituciones públicas así como empresas de carácter privado, permitiendo con ello la incorporación de 180 estudiantes de sexto semestre a estos espacios productivos, los cuales tuvieron oportunidad de realizar actividades afines a su especialidad, cubriendo un total de 240 horas hrs. en un periodo de tres meses. Por otra parte y con la finalidad de reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes, se logró establecer convenio de colaboración para la realización de estadías para la formación educativa en y para el trabajo con 4 empresas del sector privado en las cuales se vieron beneficiados 8 alumnos, los cuales se pudieron incorporar directamente al campo laboral, realizando actividades propias de un empleado y adquiriendo las responsabilidades del mismo así como también recibiendo apoyo económico por parte del empresario; Cubriendo un total de 8 hrs. diarias, durante los últimos tres meses de su carrera profesional; por lo que solo realizaron actividades académicas en lo que se refiere a las materias básicas o materias del bachillerato las cuales reportaban actividades a través de plataformas educativas, lo que corresponde a los submódulos del componente de formación profesional las competencias las desarrollaron en el campo laboral. A través de la bolsa de trabajo del plantel se colocaron a 37 exalumnos en empresas de la región.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	7
Número de docentes	34
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
15	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
3	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
7	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
1	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Subdirección escolar
1	Técnico docente	Medio Tiempo (20 horas)	Otras
2	Técnico docente	Tiempo completo (40 horas)	Otras

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
1	Almacén
4	Jefatura de oficina
1	Prefectura
9	Secretarial
4	Conserje
2	Vigilancia
1	Bibliotecas
1	Otras

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Habilidades digitales para la formación en línea (1), Constancia Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las CS básico (1), Innovación de la enseñanza en Ciencias Sociales Nivel avanzado (1),

[Handwritten signature]



Habilidades de la Expresión Escrita del Docente en la Educación Media Superior (2), Curso de fortalecimiento para la enseñanza de las ciencias a través del cambio climático como integrador, nivel básico (1), Habilidades docentes en la educación Media Superior (3), Enseñanza desde la perspectiva de género(1), Construye T: formación integral para el bienestar (2), Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos (1), Acompañamiento del trabajo en el aula (2), Indagar la Práctica Docente (2), Programa de Certificación de Habilidades Digitales (1), Estrategias de impacto para trabajo en el aula (1), Innovación de la enseñanza en el campo disciplinar de Matemáticas, Nivel básico (1) Todos sobre la prevención del COVID - 19 (8) ABC de la obesidad (1). Aprendizaje estratégico en ambientes virtuales (1) (CURSOS DE CARLOS SLIMS ((Administrador de proyecto para ambientes virtuales (1), Escrito y documentos de uso prácticos (1), Manejo y dominio del lenguaje y la cultura digitales para la docencia (2), sistema de capacitación del agua (1))). Cursos sustentabilidad (1) Capacitación Directiva: Formación de tutores en la educación media superior (1)

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 28,800.00
Exámenes (extraordinarios)	\$9,900.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$3,500.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	\$ 24,000.00
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 1,129,830.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 11,730.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	\$0.00
0.00	\$0.00

[Handwritten signature]

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$104,831.01
Productos alimenticios	\$ 951.20
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 56,349.33
Materiales y artículos de construcción	\$ 158,374.55
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 3,661.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 100,501.28
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 27,262.84
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 54,878.48
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 0.00
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 6,635.20
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 158,123.17
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 105,322.96
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$123,928.93
Otros gastos por servicios generales	\$96,359.41
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$0.00
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Durante el semestre agosto 2019 - enero 2020 y el semestre febrero - julio del 2020 se llevó el control de los ingresos y egresos de manera Manual en formatos establecidos por nuestras autoridades, llevando la contabilidad de manera integral en una hoja de trabajo registrando los egresos e ingresos, y los informes se entregaron mensualmente a la oficina de financieros de la UEMSTIS NL para su revisión, y aprobación, en las reuniones iniciales de cada semestre se informó a los padres de familia el ejercicio de los recursos del plantel del semestre anterior y se programa el del semestre a cursar en donde se les indica la cantidad a ejercer en cada concepto según el ingreso que se capte, además se les invita al Informe de actividades y rendición de cuenta de cada ciclo escolar.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Nuestro Plantel guarda un estado que podemos considerar bueno, porque cuenta con edificios seguros, sus condiciones de higiene son buenas ya que se mantienen limpios y pedagógicamente cuentan con la ventilación e iluminación adecuada, además que todas las aulas, laboratorios y talleres cuentan con clima o aires lavados, así como proyectores. Se mantiene el control de plagas y se siguieron las recomendaciones de las autoridades de salud en cuanto a la prevención de contagios por el Covid-19 desde el inicio de la Pandemia.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan mantenimientos preventivos y correctivos en los diferentes edificios de la institución; en aulas, talleres, laboratorios, sanitarios y anexos, que incluyen: iluminación, conexiones eléctricas e hidráulicas, drenaje sanitario, cambios de chapas, instalación de vidrios, reconstrucción del área de trabajo exterior del taller de mantenimiento automotriz, instalación de 7 protectores en las aulas 14, 15 y 16, entre otras más. Se dio mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de los diferentes talleres, laboratorios y anexos: computadoras, proyectores, impresoras, máquinas de escribir, equipo de videovigilancia, equipo de sonido, segadora de hilo, climas, motores de gasolina y diésel. En el laboratorio de química se instalaron 13 llaves (Agua y gas) en las 6 mesas principales y la mesa del maestro. En la sala de maestros se cambió la puerta de entrada, se reparó una pared, se pinto por dentro y por fuera, se pintaron ventanas y protectores, se impermeabilizó y se instaló el cielo falso. En la techumbre se realizó la instalación eléctrica, se instaló malla sombra en el lado oriente, se modificaron los desagües, además de trabajos de pintura. Se dio mantenimiento a áreas deportivas, áreas verdes y jardines. Para el club de robótica se adquirieron 3 paquetes de accesorios y 2 doynos. En todas las instalaciones del plantel se tiene una buena conectividad a internet de manera inalámbrica y/o alámbrica, a través de tres contratos de Telmex de 100 Mb de alta velocidad y dos contratos de cablevisión de 50 Mb. Se obtuvieron donativos en especie: 4 proyectores, 2 equipos de sonido (uno se instaló en el taller de mecanografía y el otro en el aula 16 para las clases de inglés). También nos donaron 11 árboles de sombra (Encinos) los cuales ya se encuentran plantados en las áreas verdes del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Participación en eventos académicos, deportivos y culturales a nivel local, estatal y nacional: □ XX FESTIVAL ACADÉMICO 2020 2do. Lugar Comunicación Etapa Estatal la alumna Ana Patricia Rosales Torres. 2do. Lugar Física Etapa Estatal por alumno Mauro Valdez Villalpando. 3er. Lugar Matemáticas Etapa Estatal por la alumna Adriana Elizabeth Cárdenas Colegio. □ Concurso de Spelling Bee a Nivel Estatal 2do. Lugar la Alumna Adriana Elizabeth Cárdenas Colegio. 3er. Lugar El alumno Axel Gerardo Henríquez Carrizales. □ XXII CONCURSO NACIONAL DE PROTOTIPOS ETAPA ESTATAL 2020. 1er. Lugar en la Modalidad de Proyectos Tecnológicos, con el proyecto "Washing Deluxe Car" y la participación de las alumnas; Vanessa Adilenne Oyervides Bustos, Ana Marcela Gaytán Jasso y Miriam Judith Salazar Dorado. 3er. Lugar en la Modalidad de Proyectos Didácticos, con el proyecto "APPINSO" y la participación de los alumnos; Cristhian Gerardo López Gaona, Ever Jesús Alejandro González Castillo y Cesar Alejandro Zuñiga González. 1er. Lugar en la Modalidad de Proyectos Didácticos Categoría Docente, con el proyecto "CREAPLAN" y la participación de las maestras; Ana Lilia Olivares Sánchez e Indira Yuridia Hernández Solano. □ III ENCUENTRO NACIONAL DE EMPRENDEDORES ETAPA ESTATAL 2020 1er. Lugar con el proyecto "Natural Make", con la participación de los(as) alumnos(as); Perla Rubí Cabrera Sepúlveda, Valeria Guadalupe García Ortiz, María Yosahandi Lozano Santiago y Oswaldo Aguirre Marroquín. 2do. Lugar en la Modalidad Emprendedor-Verde con el proyecto "Anti-insomnio", con la participación de los(as) alumnos(as); Lidia María García Granado, Alondra Jacqueline Silva Gutiérrez, José Rodrigo González Morales y Ernesto Alejandro Vásquez Cantú. 2do. Lugar en la Modalidad Emprendedor-Recnológico con el proyecto "RecolecBra", con la participación de las alumnas; Cinthya Janeth García Valladares, María Iveth Esquivel Ramírez, María Ivonne Esquivel Ramírez y Karen Elizabeth Guerra Gómez. □ ENCUENTRO DEPORTIVO DE LA UEMSTIS N. L. 3er. Lugar Estatal en Voleibol Varonil



VICTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

